

Приложение № 1  
к Учебному плану на 2024 -2025 учебный год

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа  
с. Рожки Малмыжского района Кировской области**

**«УТВЕРЖДЕН»**

приказом № \_ \_ \_  
от «30» августа 2024 года  
Директор МКОУ СОШ  
с.Рожки Малмыжского района  
Кировской области  
\_\_\_\_\_ /Г.Н. Толмачева/

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
на 2024/2025 учебный год

# ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ МКОУ СОШ с. Рожки в 2024 – 2025 УЧЕБНОМ ГОДУ

## 1. Организация внеурочной деятельности.

Учебный план образовательной организации и план внеурочной деятельности образовательной организации являются основными организационными механизмами реализации образовательных программ начального общего и основного общего образования (далее – образовательной программы).

Образовательная организация самостоятельно разрабатывает и утверждает:

- план внеурочной деятельности;
- режим внеурочной деятельности;
- рабочие программы курсов внеурочной деятельности;
- расписание занятий внеурочной деятельности.

Образовательная организация в плане внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений внеурочной деятельности, формы ее организации, объем внеурочной деятельности с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

Объем внеурочной деятельности на одного обучающегося составляет не менее 5 ч часов в неделю. Количество часов в неделю и в год, отводимых на внеурочную деятельность, устанавливается учебным планом образовательной организации.

Цель внеурочной деятельности - разработка и внедрение модели организации внеурочной деятельности в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта и тем самым оптимизация процессов воспитания и социализации школьников; создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей; создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося в свободное от учёбы время.

Задачи внеурочной деятельности:

- изучить психолого-педагогические подходы и существующий опыт по организации внеурочной деятельности в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта, определить стратегию их усовершенствования и апробации в условиях школы;
- выявить эффективные формы и способы создания развивающей среды для школьников в условиях социума;
- организовать общественно-полезную и досуговую деятельность обучающихся совместно с общественными организациями, библиотеками, иными досуговыми учреждениями;
- формировать навыки позитивного общения;
- развивать навыки организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;
- воспитывать трудолюбие, способности к преодолению трудностей, целеустремленность и настойчивость в достижении результата;
- развивать позитивное отношение к базовым общественным ценностям.

Внеурочная деятельность организуется в соответствии со следующими нормативными документами и методическими рекомендациями:

Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 28).

Федеральной образовательной программой начального общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 16 ноября 2022 года № 992;

Федеральной образовательной программой основного общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 16 ноября 2022 года № 993;

Федеральной образовательной программой среднего общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23 ноября 2022 года № 1014;

Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»».

Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Информационно - методическим письмом об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных стандартов начального общего и основного общего образования.05.07.2022 №ТВ-1290/03

Внеурочная деятельность проводится в формах отличных от урочных (экскурсии, «круглые столы», конференции, олимпиады, соревнования, проектная деятельность, поисковые и научные исследования, клубы, волонтерская деятельность) – в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

При проведении занятий внеурочной деятельностью допускается деление класса на группы (минимальное количество – 8 человек).

Количество занятий для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня.

Обучающимся предоставляется возможность посещать занятия в музыкальных и художественных школах, спортивных секциях, кружках в учреждениях и отделениях дополнительного образования по выбору родителей (законных представителей).

Чередование учебной и внеурочной деятельности устанавливается календарным учебным графиком образовательной организации. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. Перерыв между последним уроком и началом занятий внеурочной деятельностью составляет не менее 45 минут.

Продолжительность занятий внеурочной деятельностью составляет: 1 класс - первое полугодие – 30 минут; во втором полугодии – 40 минут; 2-11 класс – 40-60 минут.

Расписание занятий внеурочной деятельности формируется отдельно от расписания уроков образовательной организации. Учет занятости обучающихся во внеурочное время ведет классный руководитель.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям:

- духовно-нравственное воспитание – «Разговоры о важном»;
- формирование функциональной грамотности;
- развитие личности и самореализация обучающихся;
- цифровая гигиена;
- педагогическая поддержка обучающихся и их благополучия в пространстве;
- интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся.

## НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

### НЕДЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН (обновленный ФГОС) НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД 1 – 4 классы

Направления	Названия программы внеурочной деятельности	Количество часов в неделю			
		1	2	3	4
Количество классов-комплектов		1	1	1	1
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности.	«Разговоры о важном»	1	1	1	1
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся.	«Функциональная грамотность»	1	1	1	1
Занятия, направленные на развитие социальной активности обучающихся начальных классов	«Орлята России!»	1	1	1	1
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся.	«Здорово быть здоровым»	1	1	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.	«Юный художник»	1		1	
	«Творческая мастерская»		1		
	«Квиллинг»				1
<b>Итого за неделю</b>		<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>
<b>Итого за год</b>		<b>165</b>	<b>170</b>	<b>170</b>	<b>170</b>

### ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ НЕДЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД 5-9 классы

Направления	Названия программы внеурочной деятельности	Количество часов в неделю				
		5	6	7	8	9
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности.	«Разговоры о важном»	1	1	1	1	1
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся.	«Функциональная грамотность»	1	1	1	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.	«Россия – мои горизонты»		1	1	1	1

	«Человек и общество»					1
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся.	«Здорово быть здоровым»	1	1	1	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.	«Робототехника»		1			
	«В мире прекрасного»	1				
	«Музееведение»			1		
	«Мы – волонтеры»	1			1	
<b>Итого за неделю</b>		5	5	5	5	5
<b>Итого за год</b>		170	170	170	170	170

**СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ  
НЕДЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД  
10-11 классы**

Направления	Названия программы внеурочной деятельности	Количество часов в неделю
		10-11 классы
Количество классов-комплектов		1
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности.	«Разговоры о важном»	1
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся.	«Функциональная грамотность»	1
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.	«Россия – мои горизонты»	1
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся.	«Семьеведение»	1
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.	«Здорово быть здоровым»	1
<b>Итого за неделю</b>		<b>5</b>
<b>Итого за год</b>		<b>170</b>

Промежуточная аттестация в рамках внеурочной деятельности не проводится.

**Взаимосвязь планируемых результатов и форм внеурочной деятельности:**

Уровни	Преимущественные формы достижения планируемых результатов
<b>Первый</b>	Беседы, факультативы, олимпиады, игры, культпоходы, экскурсии, социальная проба (участие в социальном деле, организованном взрослым), игры с ролевым акцентом, занятия по конструированию, рисованию, техническому творчеству и т.д., занятия спортом, беседы о ЗОЖ, участие в оздоровительных процедурах, поездки и т.д.
<b>Второй</b>	Игры с деловым акцентом, интеллектуальный или творческий клуб, агитбригады, смотры-конкурсы, театральные постановки, дебаты, диспуты, дискуссии, инсценировки, концерты, художественные выставки, фестивали, спектакли, КТД (коллективно-творческое дело), трудовые десанты, сюжетно-ролевые продуктивные игры, оздоровительные акции, социально-значимые акции, туристические походы и т.д.
<b>Третий</b>	Социально моделирующие игры, детские исследовательские проекты, внешкольные акции, конференции, интеллектуальные марафоны; проблемно-ценностная дискуссия; социально-значимые, трудовые, творческие, художественные акции в социуме (вне школы), выступление творческих групп самодеятельного творчества; социально-образовательные проекты, спортивные и оздоровительные акции в социуме, поисково-краеведческие экспедиции, ярмарки и т.п.