

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о структуре рабочей программы муниципального казенного**  
**общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной**  
**школы с. Рожки Малмыжского района Кировской области**

**1. Общие положения.**

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с пунктом 5 статьи 14 Закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Уставом МКОУ СОШ с. Рожки и нормативными правовыми актами Кировской области в области образования.

1.2. Содержание образования в образовательном учреждении определяется образовательной программой (образовательными программами), утверждаемой и реализуемой этим образовательным учреждением самостоятельно.

1.3. В соответствии с пунктом 6 статьи 9 ФЗ «Об образовании» основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования обеспечивают реализацию федерального государственного образовательного стандарта с учетом типа и вида образовательного учреждения, образовательных потребностей и запросов обучающихся, воспитанников и включают в себя учебный план, *рабочие программы учебных курсов*, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие духовно-нравственное развитие, воспитание и качество подготовки обучающихся.

**2. Требования к рабочим программам.**

2.1. Рабочая программа разрабатывается на основе соответствующих *примерных* основных образовательных программ и должна обеспечивать достижение обучающимися результатов, установленных федеральными государственными образовательными стандартами. Основанием для отбора *примерных* программ является год их издания.

2.2. При отборе учебников для реализации рабочей программы школы *необходимо ориентироваться на федеральный перечень учебников*, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на текущий учебный год.

2.3. В образовательном учреждении реализуются

- Рабочие программы начального общего образования (1-4 кл.)
- Рабочие программы основного общего образования (5-9 кл.)
- Рабочие программы среднего общего образования (10-11 кл.)

## 2.4. Рекомендуемая структура рабочей программы:

### 2.4.1. Рабочая программа включает следующие структурные элементы:

- 1) Титульный лист.
- 2) Пояснительную записку.
- 3) Содержание изучаемого курса.
- 4) Учебно-тематический план
- 5) Календарно-тематический план.
- 6) Ресурсное обеспечение рабочей программы.

### 2.4.2. Оформление и содержание структурных элементов рабочей программы

#### 1) На титульном листе рекомендуется указывать:

- наименование образовательного учреждения;
- название рабочей программы;
- класс, на который рассчитана рабочая программа;
- год, на который рассчитана рабочая программа
- ФИО, должность автора - составителя рабочей программы;
- название населенного пункта, в котором реализуется рабочая программа;
- год разработки рабочей программы.

#### 2) Пояснительная записка содержит сведения

- о соответствии рабочей программы федеральному государственному стандарту НОО и ООО и федеральному компоненту государственного образовательного стандарта общего образования;
- о примерной программе, на основе которой составлена рабочая программа;
- об авторской программе, на основе которой составлена рабочая программа;
- об уровне изучения учебного материала (в соответствии с лицензией);
- о целях изучения предмета на конкретной ступени образования (извлечения из стандарта);
- *ресурсное обеспечение*: основная литература для учителя, дополнительная литература для учителя, в том числе цифровые образовательные ресурсы; основная литература для учащихся, дополнительная литература для учащихся, в том числе цифровые образовательные ресурсы (этот пункт может быть расположен после календарно-тематического планирования).

#### 3) Содержание изучаемого курса содержит

- перечень разделов и тем с указанием количества часов, отводимых на их изучение;
- содержание каждой темы в соответствии с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта общего образования;
- требования к уровню подготовки учащихся по каждой теме или в целом по курсу (что учащийся должен знать, что учащийся должен уметь).

#### 4) Учебно-тематический план содержит название разделов и количество часов на их изучение. В конце подводится общий итог часов.

#### 5) Календарно-тематический план составляется по усмотрению педагога, но обязательными являются графы:

- для классов, реализующих стандарты 2004 года:

№ урока	Тема урока (рекомендуется в соответствии с ФГОСТ, если возможно)	Содержание урока в соответствии с ФГОСТ ( выделить жирным шрифтом). Остальное содержание- обычным шрифтом	Требования к уровню подготовки по теме
1.			

- для классов, реализующих стандарты второго поколения:

№ урока	Тема урока	Содержание урока в соответствии с ФГОС НОО и ООО (выделить жирным шрифтом). Остальное содержание- обычным шрифтом	Результаты предметные	Результаты личностные, метапредметные (деятельность учащихся , создающая условия для формирования УУД): личностные, познавательные, коммуникативные, регулятивные(каждое прописывается)

### **3. Хранение и утверждение рабочих программ.**

3.1. Все рабочие программы хранятся у учителя и заместителей директора на электронном или печатном носителях.

3.2. Программы на очередной учебный год рассматриваются на школьном методическом объединении в августе, принимаются педагогическим советом и утверждаются приказом директора образовательного учреждения в августе.