

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа  
с. Рожки Малмыжского района Кировской области



Утверждаю  
Директор школы  
Г.Н.Толмачева

Приказ №71 от 31.08.2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
курса внеурочной деятельности

«В мире прекрасного»

для 5 класса

на 2024-2025 учебный год

с. Рожки

2024

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа  
с. Рожки Малмыжского района Кировской области**

**Утверждаю  
Директор школы  
Г.Н.Толмачева  
Приказ №71 от 31.08.2024 г.**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
курса внеурочной деятельности  
«В мире прекрасного»**

**для 5 класса**

**на 2024-2025 учебный год**

**с. Рожки**

*Срок реализации программы 1 год*

*34 занятия в год*

*Занятия проводятся с учащимися 5 класса во второй половине дня или выходные и каникулярные дни.*

### **Пояснительная записка**

Взаимодействие учебного процесса в школе и внеурочной деятельности может возникнуть на любом этапе развития основного образования и осуществляться в различных формах.

Образовательная программа по внеурочной деятельности «В мире прекрасного» представляет содержание, организационные условия, этапы образовательной деятельности системы основного общего образования для успешной реализации общекультурных потребностей каждого ребенка. Многообразие форм и способов такого соединения предоставляет учащимся более широкий спектр возможностей реализации образовательных потребностей.

У современных педагогов нет сомнений по поводу эстетического воспитания школьников средствами разных видов искусств. Это путь, позволяющий преобразовать жизнь средствами красоты: по словам В.А. Сухомлинского «Через красивое к человечному». Необходимо развивать у ребёнка человеческую способность к постижению прекрасного как основы гармонии жизни и искусства.

Программа «В мире прекрасного» в 5 классе создана с целью развития эстетического воспитания детей, активизации художественного восприятия через развитие воображения, фантазии, формирования внутренней гармонии. Предлагаемая программа реализует общекультурные потребности детей и способствует расширению кругозора.

Отличительные особенности данной программы в том, что она составлена для общеобразовательной школы с применением передовых педагогических технологий:

Технология развивающего обучения;

Технология организации групповой деятельности;

Игровая технология;

Здоровьесберегающая технология.

### **Актуальность программы.**

Проблема приобщения детей к духовным и культурным ценностям общества предполагает в первую очередь формирование нравственных и художественно-эстетических качеств личности.

Общая характеристика программы.

Познавательный интерес, потребность получать новые знания формируются, если постоянно заботиться о расширении кругозора ребёнка. Наиболее эффективными средствами комплексного воздействия на формирование личности ребёнка являются экскурсии, прогулки, культпоходы, знакомства с памятными местами и т.д.

Экскурсия (от лат. – поездка) – целенаправленный, наглядный процесс познания окружающего мира, связанный с заранее подобранными объектами, темой, маршрутом, под руководством квалифицированного специалиста.

Экскурсия как живая, непосредственная форма общения развивает эмоциональную отзывчивость, закладывает основы нравственного облика. Правильная организация наблюдений способствует формированию таких важных качеств ребёнка, как наблюдательность и внимание, что способствуют обогащению знаний об окружающем мире.

Экскурсии – один из основных видов занятий и особая форма организации работы по просвещению детей. Преимущество экскурсий в том, что они позволяют в естественной обстановке познакомить детей с объектами и явлениями природы, краеведением, историей

и культурой своей страны, своей семьи. Экскурсии способствуют развитию наблюдательности, возникновению познавательного интереса. Велика роль экскурсии в эстетическом воспитании детей, формировании у них эстетического отношения к объектам. Красота окружающего их мира вызывает глубокие переживания. Перед детьми раскрывается система миропонимания, выработанная нашими предками по трем основным параметрам человеческой жизни: «Человек и его взаимоотношения с природой», «Человек и его семья», «Человек и история его народа» проблемы разработаны на материале традиционной русской культуры.

#### **Основные принципы содержания программы:**

принцип единства сознания и деятельности;

принцип наглядности;

принцип личностной ориентации;

принцип краеведческий;

#### **Цель и задачи**

Приоритетная цель программы по внеурочной деятельности «В мире прекрасного» - духовно-нравственное развитие ребенка, формирование у него качеств, отвечающих представлениям об истинной человечности, о доброте и культурной полноценности в восприятии мира.

Основная задача эстетического воспитания в школе - это постоянное развитие интеллектуального и чувственного начала в человеке. Через приобщение к культуре активизируется творческий потенциал личности, и чем раньше заложен этот потенциал, тем активнее будет стремление человека к освоению художественных ценностей мировой культуры, тем выше эстетическое сознание, тем выше сфера эстетических потребностей.

Образовательные – формирование разнообразных представлений о природе, человеке и обществе, элементарная ориентировка в доступных естественно - научных, обществоведческих и исторических понятиях.

Воспитательные – социализация ребёнка, принятие им законов существования в среде обитания, воспитание эмоционального взгляда на мир, формирование в единстве этических и эстетических чувств.

Развивающие – осознание отдельных доступных связей в природном и социальном мире, психическое и личностное развитие школьника.

Личностные, метапредметные и предметные результаты

Личностные результаты

эмоционально-ценностное отношение к природе, человеку, обществу;

чувство гордости за культуру и искусство Родины, своего народа;

уважительное отношение к культуре и искусству других народов нашей страны и мира в целом;

сформированность эстетических потребностей — потребностей в общении с искусством, природой, потребностей в творческом отношении к окружающему миру.

Метапредметные результаты

умение видеть и воспринимать проявления художественной культуры в окружающей жизни;

осознанное стремление к освоению новых знаний и умений, к достижению более высоких и оригинальных результатов.

#### **Место предмета в учебном плане**

Программа «В мире прекрасного» является компонентом плана внеурочной деятельности, рассчитана на 34 часа.

#### **Планируемые результаты**

Ученики получают возможность: посетить культурные, развлекательные и исторические объекты края, сформировать такие важные качества как наблюдательность и внимание.

Ученики научатся: понимать и принимать окружающий мир, усвоят нормы поведения в обществе, посетят культурно – развлекательные и исторические объекты края, быть активными гражданами своей страны, способными любить и уважать окружающих.

### Календарно – тематическое планирование

№п/п	Дата	Тема	Кол-во часов	Примечания
1		Книжкино царство – мудрое государство	4 ч.	Экскурсия в библиотеку
2		Выставка в Доме Культуры с. Пестровка	2 ч.	Посещение выставки
3		Поездка в музей	4 ч.	Автобусная поездка в г. Малмыж
4		Хвала рукам, что пахнут хлебом.	2 ч.	Экскурсия в пекарню
5		Посещение театральной постановки	1 ч.	Дом культуры
6		Путешествие в «Древний мир»	4 ч.	Виртуальные экскурсии
7		Прекрасный мир музеев	17 ч.	Виртуальные экскурсии, поездка в музей г.Кирова

Всего: 34 часа

### Литература

Алёхин А.Д. Когда начинается искусство / А.Д. Алёхин.- М., 1994.

Горяева Н.А. Первые шаги в мире искусства / Н.А. Горяева. – М., 1991.

Неменский Б.М. Мудрость красоты /Б.М. Неменский. – М., 1987.

Претте М.К. Творчество и выражение. В 2 ч. / М.К. Претте, А. Копальдо. – М., 1981,1985.

Петухов П.А.Заочная экскурсия по родному городу./ «Начальная школа плюс» - М., 2005 №8

Адрес публикации: <https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/43339-rabochaja-programma-vneurochnoj-dejatelnosti->